

(様式2)

令和3年度 合川小学校地域学校協議会プラン

1 学校の課題

- 提言① 家庭学習習慣の定着・強化のために、「家庭学習がんばり週間」を設定したり、地域ボランティアを活用して放課後学習会を行ったり、漢字検定試験を行ったりする。
- 提言② メディアの使用時間を適切にするために、「スローメディア週間」を「家庭学習頑張り週間」と合わせて位置づけ、「家族団らんの日」を増やす取組を行う。

2 提言の実働化に向けた具体的な取組(三者協働の場合)

具 体 的 な 取 組			
	学 校	家 庭	地 域
提言①	○「家庭学習の手引き」を配布し、適切な家庭学習の時間・量・質を提示し、自ら学習を進めることができるようにする。 ○朝活の時間に決めた内容を全クラスが行い、基礎・基本の定着を図る。 ○「家庭学習がんばり週間」を設定する。 ○「家族de漢字検定」を学期に1回実施する。 ○放課後学習の場を設定する。	○「家庭学習がんばりカード」で家族のコメントによる評価を行う ○保護者は希望者ではあるが、漢字検定試験に向けて親子で漢字学習に取り組む。	○地域懇談会で学力の保障と向上について課題解決を図る必要性を多くの地域の方や中学校の保護者に知って頂けるような広報をする。 ○放課後学習への地域ボランティアの募集や派遣を行う。
提言②	○「合川スタンダード」の周知徹底のために懇談会で内容を保護者に説明する。 ○家庭学習がんばり週間を設定し、スローメディアの取組を行う。(毎週水曜日はスローメディア)	○テレビを消すなどの家庭での学習を行う環境を整える。 ○スローメディアの期間における家族団らんの時間をつくる。 ○ノーメディアの時は「家族de漢検」に取り組む。	/

※学校、家庭の2者協働の場合は、「地域」の欄に斜線を引く。

3 児童生徒の成長



